

5. SINIF

MATEMATİK

SORU BANKASI

Yeni Müfredata Uygun

Tam Hücreleme Sistemi

Akıllı Tahtaya Uyumlu



Soru
Sayısı

596

Testler

Tam hücreleme sistemi ile hazırlanan, nitelikli ve özgün sorulardan oluşan "testler" bilgilerin pekiştirilmesini ve kalıcı öğrenmenin artırılmasını sağlar.

Ünite Değerlendirme

Ünite sonlarında yer alan "ünite değerlendirme testleri" öğrenciye, kazanımları birleştirerek yorumlamayı ve bilgiyi kullanmayı öğretir.

Sarmal Denemeler

Kitabın içerisinde yer alan "sarmal denemeler" tarama niteliğinde hazırlanmış olup bir önceki denemenin de konularını içerir.

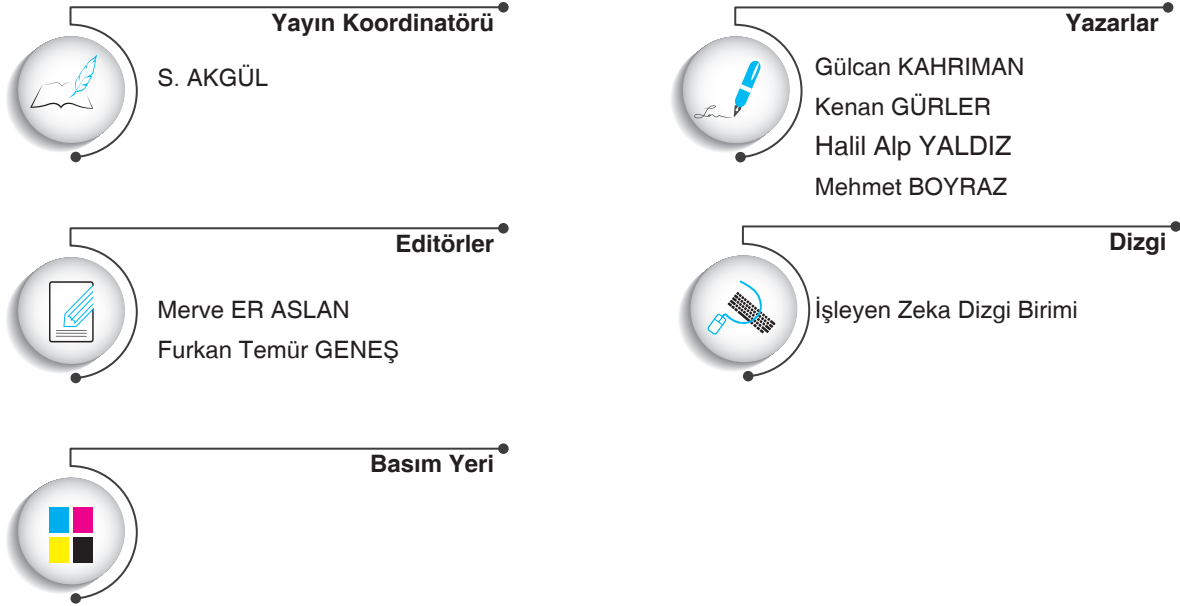
Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

220823 – B1

ISBN: 978-605-250-350-8



www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

 **DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.**

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
“SORU HAVUZU”muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

- Konu Anlatımları
- Benzer Sorular
- Online Testler
- Online Denemeler



İŞLEYEN ZEKA YAYINLARI

Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 395 13 96 Fax: (0312) 394 10 04





Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

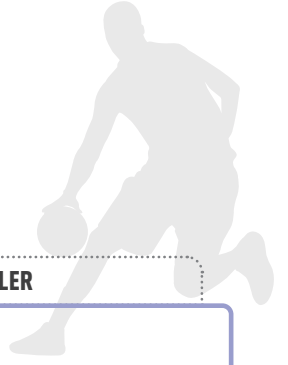
“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “soru bankaları, branş denemeleri, paket denemeler ve kurumsal denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

Eleştirileriyle bizi yönlendiren ülkemizin seçkin matematik öğretmeni arkadaşlarımız Ahmet AKBAŞ, Akif BAKIRHAN, Ali ŞAYBAK, Aysun KILIÇ, Cebrail EKİNCİ, Cihan ZORLU, Çetin OLMUŞ, Erdal İNAL, Halit Alper ÇİFTÇİ, İbrahim KÜÇÜK, Koray BAHADIR, Mehmet ŞİMŞEK, Mehmet YILDIRIM, Muhammet AKSOY, Murat GÖKSU, Musa Fehmi ORAKÇI, Mustafa YILMAZ, Nergis GÖNÜLALAN, Nuran SEVİM, Neslihan ŞAHİNGÖZ, Numan KÜRKÇÜ, Özgü BAK, Ramazan ÇAĞLI, Serkan KEBENÇ, Sedat YILDIRIM, Saadettin Okan ÇOLAK, Selçuk YAKINOĞLU, Zeynel Abidin ÖNEL’e teşekkürlerimizi sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dilekleriyle...

S. AKGÜL
Yayın Koordinatörü

İÇİNDEKİLER



1.

ÜNİTE

DOĞAL SAYILAR / DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

DOĞAL SAYILAR

Milyonlar	9
Örüntüler.....	13

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri	15
Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemleri	19
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	23
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi.....	25
Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemini Tahmin Etme.....	27
Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü	35
Parantezli İşlemler	37
Doğal Sayılarla İle İlgili Problemler.....	39
1. Ünite Değerlendirme.....	41

2.

ÜNİTE

KESİRLER / KESİRLERLE İŞLEMLER

KESİRLER

Birim Kesirler	47
Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler	49
Kesirlerde Sıralama ve Denk Kesirler.....	51
Basit Kesirlerde İşlemler	55

KESİRLERLE İŞLEMLER

Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri.....	57
Kesirlerde Problemler	63
2. Ünite Değerlendirme.....	65
1. Sarmal Deneme.....	69



İÇİNDEKİLER

3.

ÜNİTE

ONDALIK GÖSTERİM / YÜZDELER

ONDALIK GÖSTERİM

Ondalık Gösterimler.....	77
Ondalık Gösterimlerin Basamak Değerleri	79
Ondalık Gösterimleri Verilen Sayıları Karşılaştırma	81
Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri.....	83

YÜZDELER

Yüzdeleler	87
Yüzde İfadelerini Karşılaştırma ve Bir Çokluğun Yüzdesini Bulma	89
3. Ünite Değerlendirme.....	91
2. Sarmal Deneme.....	95

4.

ÜNİTE

TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER / ÜÇGENLER VE DÖRTGENLER

TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER

Doğru, Doğru Parçası ve Işın	101
İki Noktanın Birbirine Göre Konumu, Eşit Uzunluktaki Doğru Parçaları	103
Açı Çeşitleri - Doğruya Dik ve Paralel Çizme	105

ÜÇGENLER VE DÖRTGENLER

Çokgenler / Üçgen Çeşitleri.....	109
Dörtgenin Temel Elemanları.....	113
Üçgenlerin ve Dörtgenlerin İç Açılarının Ölçüleri Toplamı.....	115
4. Ünite Değerlendirme.....	119
3. Sarmal Deneme.....	123

İÇİNDEKİLER

5.

ÜNİTE

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME / UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Araştırma Sorusu Oluşturma, Sıklık Tablosu	131
Veri Toplama, Sıklık ve Sütun Grafiği.....	133
Yorumlamaya Yönelik Problemler	137

UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

Uzunluk Ölçüleri	139
Çevre Uzunluğu.....	143
Zaman Ölçüleri	147
5. Ünite Değerlendirme.....	149
4. Sarmal Deneme.....	153

6.

ÜNİTE

ALAN ÖLÇME / GEOMETRİK CİSİMLER

ALAN ÖLÇME

Dikdörtgenin Alanı	159
Dikdörtgenin Alanı ile İlgili Problemler	161

GEOMETRİK CİSİMLER

Dikdörtgenler Prizması	163
Dikdörtgenler Prizması Yüzey Alanı	165
6. Ünite Değerlendirme.....	167
Genel Deneme	169

Cevap Anahtarları.....	175
------------------------	-----

1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILAR DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

DOĞAL SAYILAR

- Milyonlar

- Örüntüler

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri

- Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemleri

- Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

- Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

- Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemini Tahmin Etme

- Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü

- Parantezli İşlemler

- Doğal Sayılarla İlgili Problemler





1. Test

2. Test

3. Test

4. Test

5. Test

6. Test

7. Test

8. Test

9. Test

10. Test

11. Test

12. Test

13. Test

14. Test

15. Test

16. Test

Ünite
Değerlendirme



1. $43\star5\blacksquare6\blacktriangle72$

Yukarıda verilen dokuz basamaklı doğal sayının birler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 18, binler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 12 ve milyonlar bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 15'tir.

Buna göre $\blacksquare\blacktriangle\star$ şeklinde oluşturulan 3 basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 918 B) 819 C) 189 D) 198

3. Rakamları farklı 3 basamaklı doğal sayılar kartlarına yazılarak bir oyun hazırlanıyor. Elif, Sude ve Kaan'a verilen göreve göre her biri bu kartlar arasından birer kart alıyor.

Aldıkları kartlardaki sayıların her biri 9 basamaklı sayının birer bölümü olacak şekilde aşağıdaki gibi yan yana sıralanıyorlar.



Elif, Kaan ve Sude görevlerini doğru yaptıklarına göre yan yana sıralayarak oluşturdukları sayı kaçtır?

- A) 101 998 499 B) 102 986 498
C) 103 987 498 D) 103 986 498

2. 8 basamaklı rakamları birbirinden farklı en büyük sayının birler bölümü ile binler bölümünün yer değiştirmesiyle oluşan yeni sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 87 321 654
B) 98 321 765
C) 98 432 765
D) 87 432 765

4. Dokuz basamaklı bir sayı ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor:

- Milyonlar bölümündeki rakamların çarpımı 36'dır.
- Binler bölümündeki rakamların toplamı 20'dir.
- Birler bölümündeki rakamların çarpımı 0'dır.

Buna göre dokuz basamaklı doğal sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 606 992 827 B) 914 749 809
C) 661 884 192 D) 419 676 140

1. TEST ▼ Milyonlar

5. Tablo: Bölükler ve Basamak Değerleri

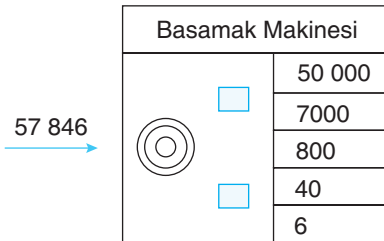
Bölük Adı	Milyonlar Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
Basamak Değeri	500 000 000 40 000 000 0	700 000 0 9000 800	60 5

Yukarıdaki tablo, bir doğal sayının bölüklerini ve basamak değerlerini göstermektedir.

Buna göre bu sayı kaçtır?

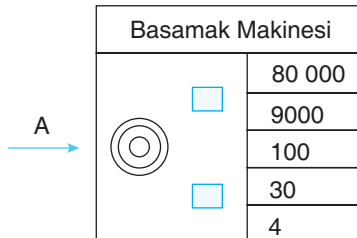
- A) 540 790 865 B) 540 709 865
C) 504 709 865 D) 540 700 865

6.



Basamak makinesi, verilen bir doğal sayıyı yukarıdaki gibi basamak değerlerine ayırmaktadır.

Verilen bilgiye göre,



yukarıdaki basamak makinesinde gösterilen A sayısı kaçtır?

- A) 34 871 B) 809 134
C) 98 134 D) 89 134

7.

A = 425 687 187
B = 165 648 324
C = 889 187 121

Kutuda verilen A, B ve C doğal sayıları ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- I. B sayısının binler bölümündeki sayının rakamları toplamı, C sayısının birler bölümündeki sayının rakamları toplamından 14 fazladır.
II. C sayısının içerisinde bulunan 8 rakamının basamak değerlerinden biri 80 000 000'dir.

III.

A sayısının binler bölümü	B sayısının birler bölümü	C sayısının milyonlar bölümü
Milyonlar bölümü	Binler bölümü	Birler bölümü

K =

K sayısının bölüklerine üstlerinde yazan sayılar yerleştirildiğinde K = 687 324 889 sayısı elde edilir.

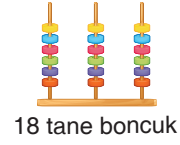
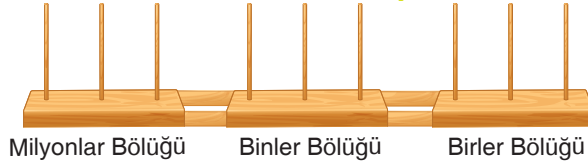
Buna göre verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

İşleyen Zeka Yayınları



1.



Yukarıdaki abaküse elindeki 18 tane boncuğu yerleştirerek, binler bölümü 500'den büyük 8 basamaklı en küçük sayıyı oluşturan Selma, aşağıdaki sayılardan hangisini elde etmiştir?

- A) 10 600 119 B) 10 601 019 C) 10 501 029 D) 10 501 119

İşleyen Zeka Yayınları

2. 10 kişilik bir sınıfın öğrencileri matematik dersinde doğal sayı oyunu oynamaya karar veriyorlar. Öğretmenleri her karta birer rakam yazarak öğrencilere birer tane kart veriyor. Ahmet'in kartında 1, Meriç'in kartında 2, Elif'in kartında 3, Emel'in kartında 4, Sinem'in kartında 5, Mustafa'nın kartında 6, Selin'in kartında 7, Turan'ın kartında 8, Ayşe'nin kartında 9 ve Mehmet'in kartında 0 rakamı bulunuyor.



Öğretmen oyunun kurallarını öğrencilerine şu şekilde açıklıyor:

- Söylediğim ifadeye uygun 9 basamaklı doğal sayıyı oluşturacak şekilde sıralanacaksınız.
- Oluşturduğunuz sayının rakamlarının altına o kartı taşıyan kişinin isminin baş harflerini yazacaksınız.
- Oluşan doğal sayılar cep telefonu şifrenizi, isimlerinizin baş harflerinden oluşan şifre ise bilgisayar şifrenizi belirleyecek.
- Her ifadede oluşacak şifre 0'dan 9'a kadar rakamları taşıyan kişilere sırayla dağıtılacaktır.

Buna göre "milyonlar basamağında 3, yüzler basamağında 7 rakamı bulunan, rakamları birbirinden farklı dokuz basamaklı en büyük doğal sayı" ifadesi **doğrultusunda şifreleri oluşturulan kişi Sinem olduğuna göre Sinem'in cep telefonu ve bilgisayar şifresi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

A)	Cep telefonu şifresi	9	3	8	6	5	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	E	T	M	S	E	S	M	A
B)	Cep telefonu şifresi	9	8	3	6	5	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	T	E	M	S	E	S	M	A
C)	Cep telefonu şifresi	9	8	3	5	6	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	T	E	S	M	E	S	M	A
D)	Cep telefonu şifresi	9	3	8	5	6	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	E	T	S	M	E	S	M	A

3. • Birler basamağındaki rakamın sayı değeri 2'dir.
 • Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 30'dur.
 • Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 100'dür.
 • Binler basamağındaki rakamın sayı değeri 7'dir.
 • Onbinler basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.
 • Yüzbinler basamağındaki rakamın sayı değeri 8'dir.
 • Milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri 4.000.000'dur.
 • On milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.
 • Yüz milyonlar basamağındaki rakamın sayı değeri 6'dır.

Yukarıda verilen bilgiler kullanılarak oluşturulan dokuz basamaklı doğal sayı, okunuşu ve bölükleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A)	Sayı	6	0	4	8	7	0	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yetmiş bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			870			132		
B)	Sayı	6	4	0	8	0	7	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz kırk milyon sekiz yüz yedi bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Yüzler Bölüğü		
		604			807			132		
C)	Sayı	6	0	4	8	0	7	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yedi bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			807			132		
D)	Sayı	6	0	4	8	0	7	1	2	3
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yedi bin yüz yirmi üç								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			807			132		



1.



Ayla kumbarasına ilk gün 4 TL sonraki her gün 5 TL koyarsa kumbarada günlük biriken parayı gösteren sayı örüntüsü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 4, 9, 14, 19, ... B) 5, 9, 13, 17, ...
C) 4, 5, 9, 14, ... D) 5, 10, 15, 15, ...

2.

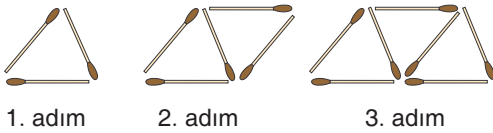


20 cm uzunluğundaki bir mum yandığında her bir saatte 4 cm kısalmaktadır.

Bu şekilde yanan mum kaç saat sonra biter?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

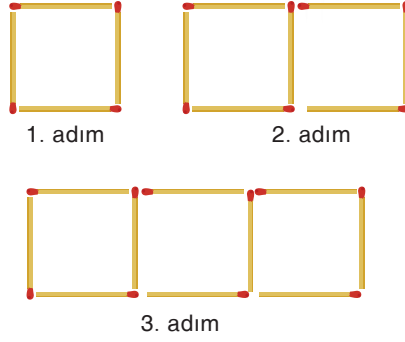
3.



Yukarıda kibrit çöpleri ile oluşturulan örüntünün 5. adımında kaç tane kibrit çöpü kullanılır?

- A) 11 B) 10 C) 9 D) 7

4.



Yukarıda kibrit çöplerini, kare şeklinde birbirinin yanına ekleyerek şekil örüntüsü oluşturulmuştur.

Buna göre 48 tane daha kibrit çöpü kullanarak, bu örüntü kaç adım daha devam ettirilebilir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

5.



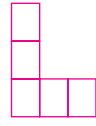
Ayşe okumak için eline bir kitap alıyor. İlk gün kitabın x sayfasını, ikinci gün y sayfasını, üçüncü gün 29 sayfasını, dördüncü gün 35 sayfasını ve beşinci gün 41 sayfasını okuyarak aldığı kitabı bitiriyor.

Ayşe'nin her gün okuduğu sayfa sayısı bir sayı örüntüsünün ilk beş terimini oluşturmaktadır.

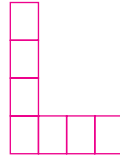
Buna göre Ayşe'nin okuduğu kitabın tamamı kaç sayfadır?

- A) 130 B) 135 C) 140 D) 145

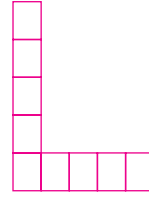
6.



1. adım

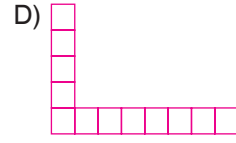
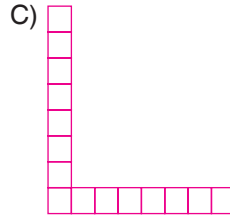
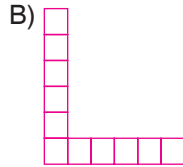
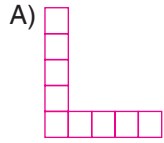


2. adım



3. adım

Yukarıda verilen örüntüde 4. adımın modeli aşağıdakilerden hangisidir?



İşleyen Zeka Yayınları

7.



Yukarıda Zeka Spor Basketbol Takımı'nın formaları gösterilmiştir. Zeka Spor takımının forma numaraları küçükten büyüğe doğru sıralandığında belli bir kurala göre sayı örüntüsü oluşturmaktadır.

Buğra'nın takım formasının numarası yıkandıktan sonra silinmiştir.

Buğra'nın forma numarası aşağıdaki sayılardan hangisi olabilir? (Basketbol takımlarının forma numaralarında 1, 2 ve 3 sayıları bulunmaz.)

A) 19

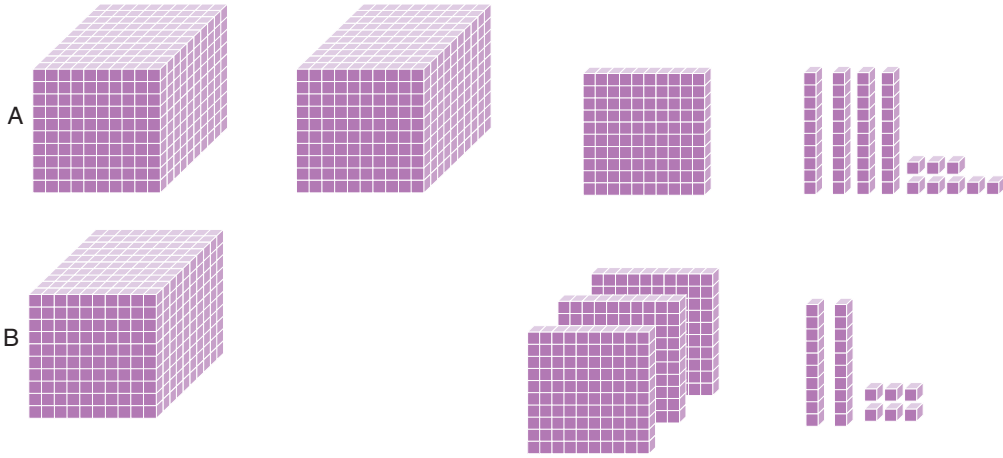
B) 16

C) 11

D) 6



1.



Onluk taban blokları ile modellenen yukarıdaki A ve B sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 2374 B) 3364 C) 3374 D) 3474

İşleyen Zeka Yayınları

2.

Tablo : Öğrenci Sayıları

Sınıf Adı	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
5 – A	13	18
5 – B	15	17
5 – C	16	14

Yukarıdaki tablo, bir okulun 5. sınıflarındaki öğrenci sayılarını göstermektedir.

Buna göre bu okulun 5. sınıflarında toplam kaç öğrenci vardır?

- A) 74 B) 84 C) 93 D) 95

3.

Hikâye kitabı okumayı çok seven Melike, bir kitabı 3 günde bitiriyor.

İlk gün 60 sayfa okuyan Melike, her gün bir önceki günden 20 sayfa fazla okuduğuna göre kitap kaç sayfadır?

- A) 80 B) 180 C) 200 D) 240

4. TEST ▼ Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri

4.



Öğretmenin tahtaya yazdığı soruya göre Berna kendi işleminin sonucunu 77 buluyor.

Buna göre Berna'nın seçtiği sayılardan birisi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 16 B) 25 C) 37 D) 43

6.



Yukarıdaki gibi ifade edilen bir çıkarma işleminde eksilen, çıkan ve fark yerine yazılan sayıların toplamı 4068'dir.

Buna göre eksilen yerine yazılacak sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4068 B) 4000
C) 3034 D) 2034

5.

Beyaz Eşya Düğün Paketi	
Buzdolabı	★570 TL
Çamaşır Makinesi	2■68 TL
Bulaşık Makinesi	174▲ TL

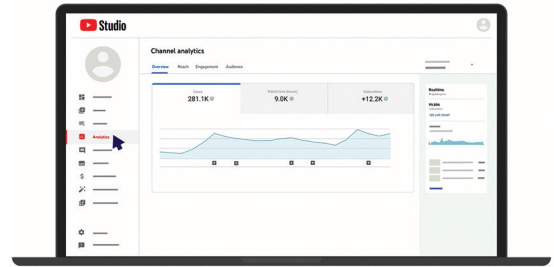
Bir beyaz eşya mağazasında düğün paketi olarak buzdolabı, çamaşır makinesi ve bulaşık makinesi yukarıda verilen fiyatlara satılmaktadır.

Bu beyaz eşyaları peşin ödeyerek almak isteyen Ahmet Bey ve Esra Hanım toplam 6 687 TL ödeme yapmıştır.

Buna göre tabloda verilmeyen ★, ■ ve ▲ rakamlarının toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

7.



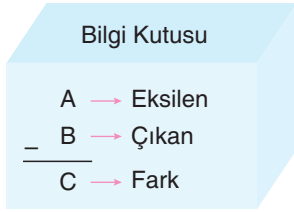
Youtube da kanalı olan Sevde'nin 11752 tane abonesi bulunmaktadır. Kanala her hafta 50 yeni abone katılmakta ve 12 abone takibi bırakmaktadır.

20 hafta sonra kanalda toplam kaç abonesi olmuş olur?

- A) 12850 B) 13442
C) 13642 D) 12512



1.

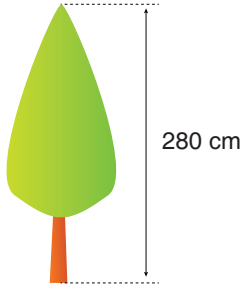


Bilgi kutusunda bir çıkarma işlemindeki terimlerin isimleri verilmiştir.

Buna göre bir çıkarma işleminde eksilen 56 784 ve çıkan 13 606 ise fark kaçtır?

- A) 43 078 B) 43 178
C) 43 188 D) 43 278

2.



Bir ağacın boyu 280 santimetredir.

Bu ağaç her yıl 30 santimetre uzarsa 7 yıl sonunda boyu kaç santimetre olur?

- A) 310 B) 490 C) 500 D) 520

3. A, B ve C birer doğal sayı olmak üzere verilen çıkarma işlemine göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A
B
—
C

- A) A sayısı, B sayısından büyüktür.
B) B sayısı ile C sayısının toplamı A sayısına eşittir.
C) A sayısı ile C sayısının farkı, B sayısına eşittir.
D) B sayısı eksilen terimdir.

4.

Tablo: Öğrenci Sayıları

Okul Adı	Gazi Ortaokulu	Mevlana Ortaokulu
Öğrenci Sayıları	2874	1906

Yukarıdaki tablo, Gazi ve Mevlana Ortaokullarındaki öğrencilerin sayılarını göstermektedir.

Buna göre Gazi Ortaokulundaki öğrenci sayısı, Mevlana Ortaokulundaki öğrenci sayısından ne kadar fazladır?

- A) 868 B) 968
C) 1868 D) 1968

5.



Bir televizyon satıcısı, bir televizyonu alış fiyatına 172 TL vergi ve 215 TL de kâr ekleyerek 1785 TL'ye satıyor.

Buna göre bu satıcı bir televizyonu kaç TL'ye almıştır?

- A) 1398 B) 1570
C) 1613 D) 2172

6.

I. işlem	II. işlem
$\begin{array}{r} 33\blacktriangle 5\blacksquare \\ + 1\star 425 \\ \hline 47577 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\blacklozenge 52 \\ - \heartsuit 40\clubsuit \\ \hline 2148 \end{array}$

Yukarıdaki tabloda verilen toplama işleminden elde edilecek \blacktriangle , \blacksquare , \star rakamlarından oluşan $\blacktriangle\blacksquare\star$ üç basamaklı doğal sayısı ile tabloda verilen çıkarma işleminden elde edilecek \blacklozenge , \heartsuit , \clubsuit rakamlarından oluşan $\blacklozenge\heartsuit\clubsuit$ üç basamaklı doğal sayısının toplamı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 576 B) 578 C) 675 D) 678

İşleyen Zeka Yayınları

7.



Çam ağacı

Dikildiği yıl 2017'dir. 40 cm olarak dikilmiştir. Her yıl boyu 8 cm uzamaktadır.

Dikildiği yıl 2018'dir. 55 cm olarak dikilmiştir. Her yıl boyu 5 cm uzamaktadır.



Kavak ağacı

Yukarıda verilen çam ağacı ve kavak ağacı ile ilgili bilgilere göre bu ağaçların 2023 yılındaki boyları toplamı kaç cm olacaktır?

- A) 168 B) 163 C) 155 D) 142

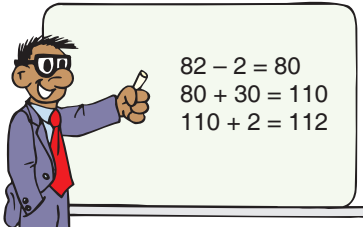


1. Bir markette çalışan Arda, marketteki kutuları saydığına 56 tane mavi, 33 tane sarı kutu olduğunu görüyor.

Arda, marketteki mavi ve sarı kutuların toplam sayısını zihinden hesaplarken aşağıdaki işlemlerden hangisini yapmalıdır?

- A) $56 - 6 = 50$ B) $50 + 30 = 80$
 $50 + 33 = 83$ $6 + 3 = 9$
 $83 + 3 = 86$ $80 + 9 = 89$
- C) $33 - 3 = 30$ D) $6 + 3 = 9$
 $30 + 50 = 80$ $50 + 30 = 80$
 $80 - 6 = 74$ $80 - 9 = 71$

2.



Öğretmenin zihinden yapılışını tahtaya yazdığı işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $82 + 30$ B) $82 - 30$
C) $110 - 82$ D) $82 + 32$

3.

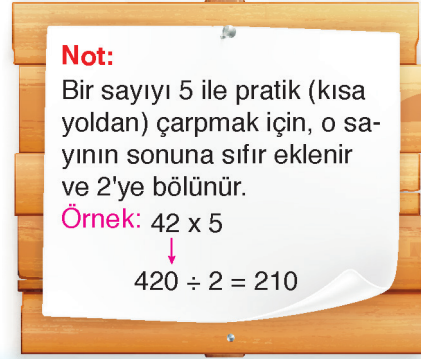


Yukarıda “bir sayıyı 9 ile çarpmak için 10 ile çarpıp sonuçtan kendisini çıkarma” işlemine örnek verilmiştir.

Buna göre 76×9 çarpma işlemi yapılırken işlem basamaklarında aşağıdaki adımların hangisi yer almaz?

- A) 76×10 B) 76×1
C) $760 - 76$ D) $760 - 10$

4.



Not:

Bir sayıyı 5 ile pratik (kısa yoldan) çarpmak için, o sayının sonuna sıfır eklenir ve 2'ye bölünür.

Örnek: 42×5

$$420 \div 2 = 210$$

$$A \times 5 = 1280 \div 2$$

Yukarıdaki işlemde bir A doğal sayısının 5 ile kısa yoldan çarpımı gösterilmiştir.

Buna göre A sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 10 B) 128 C) 256 D) 640

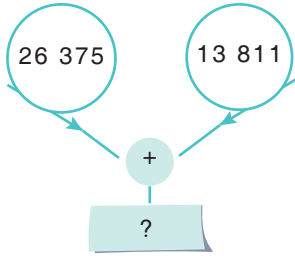
5. Can ve Canan'a babaları iki farklı çıkarma işlemi soruyor. Hem Can hem de Canan, bu çıkarma işlemlerini zihinden aşağıdaki gibi yapıyor.

Can	Canan
$84 - 10 = 74$	$75 - 10 = 65$
$74 - 10 = 64$	$65 - 10 = 55$
$64 - 8 = 60 - 4$	$55 - 2 = 53$
$= 56$	

Yukarıda Can ve Canan'ın çıkarma işlemlerini yaparken kullandığı yöntemler birbirinin aynısı olduğuna göre bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sayıları basamaklarına ayırma
B) Uygun sayıları kullanma
C) Onlukları ve birlikleri kendi arasında çıkarma
D) Eksilen sayıdan çıkan sayıyı geriye doğru 10'ar 10'ar sayma

6.

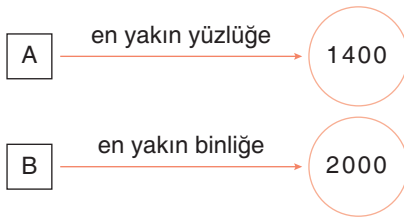


Yukarıdaki sayılar en yakın binliğe yuvarlanarak toplanıyor.

Tahmini sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 30 000 B) 38 000
C) 39 000 D) 40 000

7.



Yukarıda A ve B sayılarının yuvarlanarak sonuçları gösterilmiştir.

Buna göre en büyük A ve en küçük B sayısı kaçtır?

- A) A = 1499 B) A = 1449
 B = 1449 B = 1499
C) A = 1451 D) A = 1449
 B = 1499 B = 1500

8.



İçinde 23 yolcunun bulunduğu Ankara'dan Adana'ya giden bir yolcu otobüsüne Aksaray ilinde 18 yolcu daha binmiştir.

Buna göre otobüsteki toplam yolcu sayısını bulmak için aşağıdaki zihinden toplama işlemlerinden hangisi kullanılamaz?

- A) $20 + 10 = 30$ B) $23 + 10 = 33$
 $3 + 8 = 11$ $33 + 8 = 41$
 $30 + 11 = 41$
C) $18 - 3 = 15$ D) $18 + 2 = 20$
 $20 + 3 = 23$ $23 - 2 = 21$
 $23 + 15 = 41$ $20 + 21 = 41$

9 ve 10. soruları aşağıdaki bilgiye göre cevaplayınız.

- A → İçinde bulunduğu dört basamaklı A sayısını en yakın onluğa yuvarlar.
B → İçinde bulunduğu dört basamaklı B sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlar.

Örneğin; $1453 + 2483 = 1450 + 2500 = 3950$ 'dir.

9.

$$4884 + 3265$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 8300 B) 8180
C) 8100 D) 8000

10. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 12290 olabilir?

- A) $5763 + 6500$
B) $5888 + 6425$
C) $5879 + 6359$
D) $5874 + 6438$